人权竞猜

大家一起思考吧！

有时会用“LGBT”一词来指代Sexual Minority（性少数群体）的人群。
据说自己承认是LGBT的人士在日本人中所占比例与左撇子所占比例几乎相同。
关于LGBT的解释，哪一个是不正确的？
请从以下选项中选择一个。

L(Lesbian)…… 女同性恋者
G(Gay)…… 男同性恋者
B(Bisexual)…… 男、女异性恋者
T(Transgender)…… 包括性别认同障碍在内，生理性别与心理性别不一致者

不歧视、不被歧视、不允许歧视
～构建尊重人权的社会～

日本宪法除了在第11条中规定“基本人权是不可侵犯的永久权利”，还在第13条中倡导尊重“国民的生命权、自由权以及追求幸福的权利”，并在第14条中规定了“不因人种、信仰、性别、社会身份或门第等原因使国民在政治、经济或社会关系中受歧视”以及“法律面前人人平等”。

此外，1980年（昭和55）年，堺市提出了“拥护人权城市”宣言，尊重世界人权宣言及日本宪法视作理念的基本人权，实现建设和平社会的目标。2007（平成19）年，为实现与维护国际和平及解决人权问题，堺市实施了《堺市和平与尊重人权的城市建设条例》。希望在政府与市民齐心协力下，面向世界开展建设和平与尊重人权的行动、并持续传递这种理念。

去年8月，堺市的某公共设施收到了一封明信片，上面指出并揭发了在堺市某商业设施停车场内看到有人对同和地区居民、在日外国人、残障人士使用歧视用语一事。

另外，今年1月，在堺市某设施内举办的活动中，在贴着市民留言的展示板一角里，还出现了粘贴对同和地区居民、在日外国人使用歧视用语诽谤中伤信息的现象。

对于这样的歧视行为，最重要的是，我们必须对“不歧视”和“决不允许这样的卑劣行为”有深刻的认识，每个人都应该掌握人权相关的正确知识和理念，基于尊重所有人的人权的立场来规范自己的行为。

遇到歧视现象时，不要视其为与己无关的问题而逃避，应将它作为自身问题认真思考，能够指出“这种行为是不对的”，这一举动将推动“不允许歧视存在的”社会实现。

答案　B

B(Bisexual)是指双性恋者。

社会仍然对LGBT存在偏见，为此有许多人感觉活得很辛苦。
让我们正确理解LGBT，构建一个所有人都能尊重他人人格的社会。

2017.3.31发行

心灵之声

让人权文化之花
从我们堺市绽放！

堺市人权协会通讯 Vol.38

为了向广大市民传递人权信息，堺市人权教育推进协议会（简称为“人权协会”）每年都会出版发行《堺市人权协会通讯·心灵之声》文刊，以此作为人权意识启蒙的重要环节，向全体市民传递人权信息。

目　录

1～2・・・“人权寄语，从我做起”特选作品介绍
3・・・儿童人权（校区推进委员研修会）
4・・・从饱受战争折磨的孩子们身上学习到的东西
～从叙利亚、阿富汗的最新报道得到的感悟～
（全体研修会）
5・・・“似知非知的国家，蒙古国”International Youth堺活动报告
（维护人权的市民集会）
6・・・什么是人权协会？
7・・・人权知识小问答等

编辑・发行　堺市人权教育推进协议会
堺市堺区南瓦町3番1号 堺市人权推进科内　TEL 072-228-7420　FAX 072-228-8070　URL http://www.jinkenkyo.jp

第37届

人权寄语，从我做起

—摘自特选作品—

小学二年级

听了吉川友梨姐姐的事情后

我的家在釜室驻在所里。我爸爸是驻在所里的警察。

在驻在所公告板上，粘贴着吉川友梨姐姐的寻人海报。别人告诉我，在13年前她还是小学四年级学生的时候就失踪了。

我可以和父母、妹妹一起吃饭，一起去旅行。我可以在学校里学习，和朋友一起玩耍。

但是，吉川友梨姐姐却无法去上学，无法和家人一起出去玩。我想她的父母也会很伤心难过。

我听说到有关吉川友梨姐姐海报的事情后，爸爸教导我说："每个人都拥有开心活着的权利。我们要创造一个美好的社会，让任何人都不会感到伤心难过。"

我不会做让朋友感到不愉快的事，也不会说别人坏话。我也想让大家开开心心地上学。

如果吉川友梨姐姐也可以早日回到自己最爱的父母身边，我会很开心。

初中二年级

残障人士的人权

我认为无障碍建设正在推进。例如，主要车站里都装有箱式电梯；大型店铺入口附近一定会设有带轮椅标志的轮椅停车空间；在大型公共设施和观光名胜处，持有残疾证可享受折扣优惠。如今，残障人士外出也变得越来越方便。

但是，为什么我要选无障碍这一题目呢？当我在写这篇作文的时候，我在字典上重新查了一下无障碍的意思。无障碍是指"消除老年人或残障人士在社会生活中面临的障碍。如今，也指消除包括社会制度、信息提供、人们意识等在内的种种障碍"。

我天生就患有脑性小儿麻痹，导致手脚活动不灵便。因此，我每天都要坐着电动轮椅去上学。多亏了特别支援班级的老师和身边朋友的帮助，我才可以入读我想去的中学。身为残障人士的我尝试从自己的角度出发，思考什么才是真正的"无障碍"。

那么，如果从我的角度来看的话，我觉得有些地方仍未做到无障碍。例如：上学的时候，有铁路道口的那条路比较近，但是由于铁路道口很窄，且在上学时间段，那里人多车堵非常危险，因此我要绕道穿过地下通道去上学；而在通往车站的路上，人行道与车道间有高度差，有时那高度差还很大；在车站里，有些电车与站台间空隙太大，很吓人；在我至今为止造访过的公共场所和旅游胜地中，有些地方的路凹凸不平，虽然看上去很漂亮，但对于坐轮椅的人和老年人来说，行动不便的地方也是有的。

像我这样的残障人士和老年人等需要无障碍设施的人有许许多多。

如上所述，总的来说，硬件方面的无障碍建设正在推进。

现在我强烈感觉到的、也是必须要做的是精神层面的"心灵无障碍"建设。例如，我坐着轮椅做事情，很多时候都会引来旁人的眼光。这样一来，我就会因为别人的关注而觉得自己非常引人注目。这种周围旁人的眼光，令我备感困扰。除此之外，即便我费了九牛二虎之力做一些事情，周围的人不理解，觉得这么简单的事情，"我"做起来也很容易。例如抬头注视着对方说话、顺畅地和别人交谈等等。我越想着必须要这样做、越努力去做，就越无法按照自己的想法来实现。因此，我希望身边的人不要只是关注他人的外表，还应该关注其内在性格以及真正不擅长的事情。这就是我作为一个人所具有的个性。我相信一定不仅仅是我，其他残障人士也会有相同的感受。

我认为"心灵无障碍"就是指周围的人能抹去偏见，投以认同每一个人独立个性的温暖目光。

支援学校高中二年级

朋友与努力

我双耳失聪。这应该是属于特殊人群吧。

我小学的时候曾加入足球社团。为了让自己的球艺更加精进，初中的时候也加入了足球社团。刚加入的时候，来自其他小学的同班同学颇为武断地说我："你耳朵听不见，不能踢足球"。那种说法感觉就是在取笑我耳朵失聪，这让我备受打击。

但是，这算什么！我并没有气馁，而是每天不断地前往训练。

训练时，我听不见队长的指示，在不知道要紧跟对方进行防守的情况下一直继续比赛，结果让对方踢进了一球。队长生气地说："你到底在干什么！我不是跟你说了要紧跟对方防守吗？"那时候，我才意识到原来刚才队长对我作出了指示。被队长批评的时候，我脸上火辣辣的，感到十分惭愧，但是我不想白白浪费这次的经验教训。所以在心里记住比赛时要注意关注四周的情况。尽管如此，很多时候我还是没有注意到指示，我正苦恼于不知道怎么办的时候，队友问我："喂，'啊'用手语怎样表示？""什么？"一开始我呆住了，然后，一股喜悦之情涌上心头。

就这样，队友成为了我的"耳朵"。"就算耳朵听不见，我也可以踢足球"！为了不辜负队友的期待，我比任何人都努力。无论风霜雨雪，每天都坚持到球场训练。就算浑身是泥也不放弃，盯着足球和队友，刻苦训练。日积月累的训练终于得到了回报，教练对我说："你去A队吧！"我高兴得不由自主地在B队里欢呼："太棒啦！我做到了！"

就算耳朵听不见，只要努力，就必定能实现目标。我想成为正式球员这一目标虽小，但成功实现时的喜悦却是无法言表的。我觉得自己并不是什么特别的人，只是一个没有放弃的普通人。

即便现在上了高中，我也还是加入了足球社团。今后我仍会继续踢足球，并且想告诉孩子们：就算耳朵听不见，我们也还是能够踢足球的。我希望通过足球，给哪些碰壁的孩子带来一点帮助，告诉他们我以前也有过这样的经历，希望自己能成为一个让人觉得可依靠的人。

成 人

从家庭做起

"爸爸真难得啊！"

我家是一个双职工家庭。身为妈妈的我，每天都是第一个出门。而丈夫会负责收拾早餐餐具和送孩子上托儿所。每次说到这事，都会听到别人对我说的文章开头的那句话。在日本，随着近年提倡"女性活跃于社会"的理念，双职工夫妻逐渐增多。但我觉得，虽然到社会上工作的女性增多了，人们却还是会认为育儿和家务理所当然是女性的工作。甚至连身为当事人的妈妈们也会认为这是自己的职责，因此才会感叹道："你家丈夫这么能帮忙，真好啊！"。两年前，我也曾是全职家庭主妇。生下第一个孩子时，我毫不犹豫地辞了职，负责照顾孩子并承担起所有的家务。我的原生家庭中，爸爸每天工作忙到只能坐末班车回家，而妈妈则是全职家庭主妇，因此对于我来说，这些都是理所当然的事情。而我决定再就业的条件也是不能依赖我的丈夫、不能对生活造成影响。

但是，就在我周旋于养育三个孩子、做家事和处理工作之间时，有一天，我突然得了急性眩晕症。就是从那时候起，丈夫对我说："我想让你教我做家务。"就这样，以前一直都抗拒依赖丈夫的我也开始慢慢地将一些家务交给老公来做了。然后就形成了现在的分工合作体制。这样一来，现在，我觉得夫妻两人共同分担家务和照顾孩子是理所当然的事。家务中也有体力活，却让妈妈一个人做；而且夫妻两人的宝贝孩子也是妈妈一个人来带。我对这种做法很不理解。

当然，我觉得妈妈们都会有希望在孩子身边守护孩子成长的想法，而且实际上男性很多时候都是长时间劳动的，在这种以男性为中心的社会里，就算想指望自己的丈夫帮忙也是指望不上的。但是，如果能改善这种情况，或许能加深夫妻之间、家人之间的情感纽带。

现在，听说在小学里的学号都是男女混编的；在上家庭科课程时，会让男生和女生一起煮味噌汤，一起学习使用缝纫机。而且由女生来当年级代表的情形也并不少见。当今的教育已经不再是对男女职责进行区别定性型的教育了。

此外，职业名称也有所变化，比如护士称呼从"看护妇"变成"看护师"，托儿所的的保育员从"保母"变成"保育士"。职业中潜在的男女性别歧视也正逐渐消除。

希望随着这样的教育渗透、社会转变，在孩子们长大成人时，能够构建起一个男女平等共同生活、可以选择自己喜欢的工作并可大展身手的社会。希望未来的社会，是一个让大家都不会受到诸如是男的、是女的、是母亲等理由限制，能够作为一个独立个体获得认可，实现一个让任何人都能够发光发亮的社会。首先，从家庭做起吧。在我家，无论女儿还是儿子，都需要分担家务，并且把它当做是一件理所当然的事情来做。

关于校区推进委员研修会

每年10月～11月在堺市内的各个区一共举行7次人权研修会。全体校区推进委员以及许多普通市民前来参加。

※校区推进委员……是人权协会的一员。校区推进委员是由堺市自治联合协议会校区代表推荐，从校区自治联合会理事会成员、单位自治会会长、校区内各种团体委员、各校区内热衷于人权意识启蒙的人士当中选出的。

儿童人权

2016年10月25日在西文化会馆、11月1日在东区政府、22日在南区政府，以“防止虐待儿童～我们力所能及的事情～”为主题，请来大阪府立大学伊藤嘉余子副教授发表了演讲。

伊藤嘉余子副教授跟大家谈了围绕育儿家庭的各种现状和课题，对日本的儿童虐待咨询现状、为什么会进行和产生虐待、虐待的原因和背景等做了详细的阐述。最后，还就对建设不会让家庭、家人受到孤立的地区、城市等的思考这一内容进行了演讲。

在虐待儿童的人当中，有许多都是与身边的人没有交集，孤立的人。此外，受亲子共度时间减少、经济拮据、压力等各种各样错综复杂的原因影响，现在的情况是需要支援的家庭正逐渐增多。在儿童福利法中所称的儿童是指未满18岁者。此外，在2000年通过的儿童虐待防止法中，对虐待的定义为：殴打儿童等身体上的虐待；为使儿童舒适地成长发育所必需的行为的不作为，忽视儿童；语言暴力导致的心理上的虐待；对儿童实施性侵的性虐待。

虐待会给儿童的身心和行为带来不良影响。而且，遭受虐待的儿童可能会对别人产生不信任，性格扭曲。施虐者绝大多数为母亲，可以说是因为女性承受着如此大的育儿压力所致。在这样的情况下，近年来经常会听到一些声音希望重新审视男性的工作方式、父亲在夫妻共同育儿的问题上所承担的职责。我认为，如果越来越多人觉得育儿是一件快乐的事，那么虐待就会逐渐减少。我希望这次的演讲可以作为一个契机，让大家去思考如何推展人际关系构建，建设起不会有人被孤立的地区（城市）。

通过了推进消除地域歧视的法案。

《有关推进消除地域歧视的法案》于2016年12月16日颁布实施。在本法案中，揭示了“现在仍存在地域歧视”这一认识，并规定了“根据保障基本人权的宪法理念，不允许存在地域歧视。消除歧视是一个重要的课题。”

此外，“地域歧视”一词首次被用于法案名中。而且，在本法的基本理念中，明确了“努力加深日本国民的理解，实现无地域歧视的社会”，要求国家和地方自治体须完善咨询体制、开展启蒙教育活动。

另外，也规定了各地方须配合国家，实施歧视实况调查。随着该法律的通过，针对消除地域歧视，政府和自治体的处理措施也会不断推进。

绝不允许发表仇恨言论

近年，排斥特定民族和国籍群体的歧视性言行（即仇恨言论）备受社会关注。这样的言行不仅让人们感到不安和厌恶，还可能会伤害到人格尊严，使社会产生歧视意识。

最近，这种仇恨言论在大众媒体以及网络上等被大篇幅报道，越发引起社会关注。

在这样的形势下，2016年6月3日实施了《关于加快推进消除针对非日本出身人士的不当歧视言行的法律》。无论对什么群体的人都不允许发表仇恨言论，这是毋庸置疑的。

让我们携手构建认可差异存在、互相尊重对方人权的社会。

堺市手语普及以及残障人士沟通方式使用推进条例自2017年4月1日起实施。

该条例将手语提升至一门语言的位置，旨在促进市民等对手语的理解和普及手语。同时，该条例的制定目的还包括：广泛获取残障人士信息以及促进使用沟通工具，如不仅是使用手语，还有音译、要点笔记、盲文、触摸式手语、指点字、通俗易懂的表达方式等等。

第一部 全体研修会

从饱受战争折磨的孩子们身上学习到的东西

～从叙利亚、阿富汗的最新报道得到的感悟～

2016年8月26日举办的全体研修会上，以《从饱受战争折磨的孩子们身上学习到的东西～从叙利亚、阿富汗的最新报道得到的感悟～》为题，请自由新闻工作者西谷文和先生发表了演讲。

演讲中，讲师展示了他亲自实地采访的“阿富汗”“叙利亚”的影片等传递当地的现状。有了战争，人们便会陷入悲惨的生活中。这个宝贵的演讲会，让我们真切感受到了和平的重要。

■阿富汗的现状

我因为一般每年都会去阿富汗，所以知道从战争开始的时候，人们悲惨的生活也就开始了。今天和大家谈谈这其中五年半前实地采访的阿富汗人们的生活以及环境情况。在阿富汗，每6个人当中有1个人活不到一岁就死去。大约有一半的儿童不会读写文字。对女性的歧视尤为明显。因为贫穷，许多家长都认为女性不必学习。

■叙利亚的现状

过去两年间，对伊斯兰国家实施的空袭超过了1万5千次。

实施空袭的国家有美国、法国、俄罗斯、英国、土耳其等发达国家和叙利亚的邻国。日本没有直接参与，但日本是否就与空袭没有关系了呢？事实上并非如此。因为这被称为是反恐战争，日本也出钱支持了。因此，我们并非与此没有关系。

人们都倾向于认为伊斯兰教是一个可怕的宗教，总觉得伊斯兰教的教徒全都是恐怖分子。也许我们都会有这样的印象，然而事实上并非如此。无论伊斯兰教还是基督教，大家都十分重视和平，恐怖分子只占了教徒总数的0.00几％。绝大多数人也反对恐怖主义，十分讨厌战争。

第三部 分科会

在第二部，分为①同和问题分科会、②女性人权分科会、③残障人士人权分科会、④外国人人权分科会、⑤儿童人权分科会这5部分进行了研修。

同和问题分科会以“关于在堺市的同和问题现状”、女性人权分科会以“什么是堺市安全城市计划”、残障人士人权分科会以“针对消除对残障人士的歧视～关于合理照顾的应有方式～”、外国人人权分科会以“外国人邻居的现状～为了邻里之间能友好互助～”、儿童人权分科会以“这是虐待吗？”为主题，展开了热烈的意见交流。

同和问题分科会

儿童人权分科会

女性人权分科会

残障人士人权分科会

外国人人权分科会

维护人权的市民大会情况

“似知非知的国家，蒙古国”

2016年12月10日举办了“维护人权市民大会”。International Youth堺(通称:IYS)汇报了在海外派遣事业(STUDY TOUR)派遣地“蒙古国”学习了解到的情况。

2016年度 海外派遣事业(派遣地:蒙古国)

日程 2016年8月10日(星期三)～8月20日(星期六)

活动报告

■就“蒙古国”所知的情况

国土面积约为日本4倍。总人口约为大阪府的三分之一。首都为乌兰巴托。

许多日本人对蒙古国抱有的印象大概是“辽阔的大草原风景”、“与家畜一起生活的游牧民”、“移动式住宅蒙古包”吧。但是，蒙古国放弃社会主义体制已近30年，熟知当前蒙古国现状的人大概不多吧。

■当前的蒙古国现状…

我们IYS海外派遣团抵达乌兰巴托后，高楼大厦、欧式住宅及公寓鳞次栉比的景象当即映入眼帘。在出行过程中，那些四处可见的交通堵塞、修建中的高楼大厦以及遮挡视野的雾霾等等，呈现了一派象征着该地快速进入现代化的景象。

今天，在蒙古国大约300万人的总人口中，已经有约半数人在乌兰巴托这里生活。在快速城市化的背后存在着深刻的社会问题，例如基础设施有待完善、环境不断遭到破坏、民众贫富差距在扩大等。此外，移步前往郊外的话，还会看到那些舍弃游牧生活来到城市寻找工作的人们在极其严峻的生活环境中努力生存的身影。

但是，一旦进入乡村地区，又会看到一如想象中的广阔大草原，那里生活着以游牧为生的民众。在严酷大自然中一边守护传统文化，一边全家齐心协力顽强生活的人们，深深感动了我们，但这里也会看到受现代化以及资本主义影响的情况。

■自然环境的恢复和保护活动

在蒙古国有一种被称为“Takhi”的特有品种野马，但由于人类开发等改变了其生育环境，导致在蒙古国内一度灭绝。后来人们恢复了该品种野马的生育地区——胡斯台的自然环境，引回借给外国的“Takhi”野马进行野外放养，并取得成功。目前正致力保护能让“Takhi”野马在野外生存的自然环境。

■与过着游牧生活的人群进行交流①

在地方城镇Sergelen村，我们拜访了当地社区和游牧民众的孩子们就读的小学。在与孩子们接触的过程中，校内的垃圾引起了我们的注意。不仅是蒙古国，一直以来，在大自然的恩泽下生活的人们，都对大地充满了敬畏，在大自然的守护之下生活。人们的衣食住行均来源于自然的馈赠，由此产生的废弃物会回归到自然，从而有助于大地循环再生。但因现代化而产生的废弃物是垃圾，会破坏环境。由于资本主义的发展，虽然物质极大的丰富，但并没有教育孩子们其伴随而来的风险。

我们通过连环画剧的方式向孩子们讲解垃圾的危害性，并和孩子们一起捡拾清理垃圾。孩子们感受垃圾袋很快就变得满满的成就感，一边帮忙捡拾清理垃圾。之后，我们就只能希望孩子们能继续坚持下去了。

■与过着游牧生活的人群进行交流②

我们亲身拜访了牧民的移动式住宅“蒙古包”。牧民们在我们面前宰羊，并烹饪羊肉菜肴招待我们。

为了减少即将被宰杀的羊的痛苦，同时，也不想弄脏尊贵的台地，牧民们快速地将羊解体并不见一滴血。看完这个，感慨着我们虽然能够继续生存，但也是靠着“夺取动物和植物的生命”才活下来的。这么重要的事情对我来说是一次宝贵的体验，它给了我们重新认真思考的机会。

■International Youth堺的目标

我们“International Youth堺”将通过在海外交流、国际贡献中的学习和体验，促进在全球化现代社会中的相互理解。此外，回到日本后会将在国外学到的知识传递给周围的人，为建设和平、尊重人权的城市作出贡献。

请大家务必参加人权协会的活动！

会长 金丸尚弘

什么是堺市人权教育推进协议会(简称为“人权协会”)？

人权协会是以创建消除地域歧视等一切歧视的美好宜居城市为目标，于1979年7月成立的市民组织。为创造让所有人的人权都得到尊重的和平富裕社会，通过各种人权意识启蒙活动来推动“人权草根运动”。

加盟的团体与协会

International Youth(国际青年)堺
堺市教育会
堺市更生保护女性会
堺市儿童会育成协议会
堺市在日外国人教育研究会
堺市自治联合协议会
堺市社会教育委员会议
堺市女性团体协议会
堺市私立幼儿园联合会
特定非营利活动法人 堺残障人士团体联合会
堺市青少年指导员联络协议会
堺市人权教育研究会
堺市农业协同组合
堺市PTA协议会
堺市保育会
一般财团法人 堺市母子寡妇福祉会
特定非营利活动法人 堺民间教育保育设施联盟
堺市民生委员儿童委员联合会
堺商工会议所
堺市立校园长会
一般社团法人 堺市老人俱乐部联合会
堺人权拥护委员协议会 堺市地区委员会
堺地区行政咨询委员会
堺市保护司会联络协议会
社会福祉法人 堺市社会福祉协议会
一般社团法人 大阪府专修学校各种学校联合会
自由同和会大阪府本部 堺支部
第４学区８地区公立学校校长会
株式会社 UR Community西日本分公司
泉北住宅中心
部落解放同盟大阪府联合会 堺支部
堺市人权教育推进协议会 企业部会
堺市人权教育推进协议会 宗教部会

人权协会干事成员名单

会　长　金丸　尚弘（人权协会企业部会）
副会长　久保　照男（堺市自治联合协议会）
副会长　山口　典子（堺市女性团体协议会）
副会长　菅原　伸光（堺市PTA协议会）
副会长　白本　忠史（堺市保育会）
副会长　笠井　泰　（堺市立校园长会）
副会长　中川　高之（部落解放同盟大阪府联合会 堺支部）
副会长　吉村　诚治（人权协会宗教部会）
会　计　柴田　惇子（堺市更生保护女性会）
会　计　小仓 美津子（堺人权拥护委员协议会 堺市地区委员会）

区民节

全体研修会

维护人权的市民集会

人权周街头启蒙