

心灵之声

让人权文化之花从我们堺市绽放!

❀ vol.36

堺市人权协会通讯

为了向广大市民传递人权信息,堺市人权教育推进协议会(简称为“人权协会”)每年都会出版《堺市人权协会通讯·心灵之声》文刊。人权协会将此举作为树立人权意识的重要环节。

目 录

- 1 ……什么是人权协会?
- 2 ……日益严峻的网络侵害问题 其现状与成人的职责(维护人权的市民集会)
- 3 ……部落民歧视的现状与课题 ~在迎接同和(同胞融合)政策审议会报告五十周年之际~(全体研修会)
World Cafe in 堺 ~认真思考人权问题!~(全体研修会)
- 4 ……老年人的人权(校区推进委员研修会)
不允许仇恨言论
- 5~6…介绍“我的人权寄语”入选作品
- 7 ……人权猜谜等



什么是堺市人权教育推进协议会(简称为“人权协会”)?



会长
金丸 尚弘

请大家
务必参加
人权协会的
活动!

人权协会是1979年7月启动的市民组织,目的在于创建消除部落歧视等一切歧视的美好宜居城市。

为创造让所有人的人权都得到尊重的和平富裕社会,我们通过各种人权意识启蒙活动来推动“人权草根运动”。



加盟的团体与协会

- International Youth (国际青年) 堺
- 堺市教育会
- 堺市更生保护女性会
- 堺市儿童会育成协议会
- 堺市在日外国人教育研究会
- 堺市自治联合协议会
- 堺市社会教育委员会
- 堺市女性团体协议会
- 堺市私立幼儿园联合会
- 特定非营利活动法人 堺残障人士团体联合会
- 堺市青少年指导员联络协议会
- 堺市人权教育研究会
- 堺市农业协同组合
- 堺市PTA协议会
- 堺市保育会
- 一般财团法人 堺市母子寡妇福祉会
- 堺市民间保育园联盟
- 堺市民生委员儿童委员联合会
- 堺商工会议所
- 堺市立校园长会
- 一般社団法人 堺市老人俱乐部联合会
- 堺市人权拥护委员协议会 堺市地区委员会
- 堺地区行政咨询委员会
- 堺市保护司会联络协议会
- 社会福祉法人 堺市社会福祉协议会
- 一般社团法人 大阪府专修学校各种学校联合会
- 自由同和会大阪府本部 堺支部
- 第4学区8地区公立学校校长会
- 株式会社 UR Community西日本分公司 泉北住宅中心
- 部落解放同盟大阪府联合会 堺支部
- 堺市人权教育推进协议会 企业部会
- 堺市人权教育推进协议会 宗教部会



人权周街头启发活动



介绍人权协会的理事会成员

- | | | |
|-----|-------|----------------------|
| 会长 | 金丸 尚弘 | (堺市人权教育推进协议会企业部会) |
| 副会长 | 久保 照男 | (堺市自治联合协议会) |
| 副会长 | 山口 典子 | (堺市女性团体协议会) |
| 副会长 | 田中 齐 | (堺市PTA协议会) |
| 副会长 | 白本 忠史 | (堺市保育会) |
| 副会长 | 上田 昌克 | (堺市立校园长会) |
| 副会长 | 中川 高之 | (部落解放同盟大阪府联合会堺支部) |
| 副会长 | 谷 幸夫 | (堺市人权教育推进协议会宗教部会) |
| 会计 | 柴田 淳子 | (堺市更生保护女性会) |
| 会计 | 小仓美津子 | (堺市人权拥护委员协议会堺市地区委员会) |



“区民节”启发活动



全体研修会



维护人权的市民集会



日益严峻的网络侵害 其现状与成人的职责

“维护人权的市民集会”活动于 2014 年 12 月 3 日举办。活动邀请媒体记者渡边真由子女士发表了“日益严峻的网络欺凌 其现状与成人的职责”的主题演讲。她根据丰富的采访经验，用浅显易懂的话语表达了观点。

■ 普通手机和智能手机让“侵害”性质改变。

利用移动电话和智能手机等的网络侵害，具有匿名性、非对面性、记录性、保存性、扩散性等特点。

由于可以匿名在互联网上发帖，并且对方不在跟前，也许会变本加厉地发帖。而且，还隐藏着以未能及时回复短信为由而被对方当做侵害对象的可能性。

■ 网络侵害的手段

利用LINE（主要利用智能手机提供免费通话、发送短信的服务）进行被称为“LINE HAZUSHI（从LINE群组中剔除）”的侵害，例如诽谤中伤、谁都不回复自己讯息的已读不回、瞒着自己另外创建群等。

最近的网络侵害，有的采取了把正在欺凌的情景拍成视频后上传到视频共享网站的手段。更为恶劣的是性侵犯。即拍摄受害者的猥亵图像，然后将所拍摄的图像或视频与个人信息一起上传到网上的手段。此举给受害者带来非常大的打击，过去甚至有受害者因此而自杀的案例。

■ 保护儿童的对策

对于孩子们在网络上摄取信息，有必要实施能够培养他们对信息可信度等进行自我判断和灵活运用的网络认知能力教育，而不是对信息囫圇吞枣地全盘接收。

不要透露个人信息。儿童专用的普通手机、智能手机上一定要带有过滤功能。要设定只允许朋友圈内使用的规则。信息道德教育、了解文字交流的危险性非常重要。

■ 媒体的影响

儿童非常容易受媒体的影响，产生侵害暗示之类的节目、偏重于描写侵害、表现暴力、性的内容对孩子的不良影

响令人担心。对于此类媒体的影响，首先大人必须具备媒体甄别能力。重要的是首先自己认真浏览，判断媒体传播的内容是否正确、是否可信，然后再告诉孩子。

■ 大人力所能及的事情

例如在学校和家里共享网络犯罪相关信息。家长有必要

要与孩子交谈，平时就与孩子共享此类信息，主动表示自己也在关心孩子利用网络，如果有问题希望孩子马上告知。由大人采取上述措施来营造孩子易于倾诉的氛围，这一点日益重要起来。

而且，大人之间往往也对侵害的受害者产生误解。主要

有三个方面的误解。首先是认为被欺凌的孩子自身也有某些问题，其次是认为由于软弱才被欺凌，第三个误解是认为要早点找谁倾诉也就不至于被侵害致死。

侵害并不是被侵害的孩子有问题，而是加害者的认识问题。“我不会打朋友。因为如果打了的话就不再是朋友了。”也有留下这句话离开人世的孩子。这样的孩子们并不软弱，而是真正坚强的孩子。加害者往往是无法控制欺凌欲望，在人格上不成熟，在精神上懦弱的孩子们。另外，孩子也有尊严。只要大人对被欺凌的孩子有负面印象，孩子就不愿意交谈。特别是被欺凌的孩子只希望让父母认为自己是普通孩子。

平时大人要让孩子打消对欺凌受害者的误解是至关重要的。大人要告诉孩子：被欺凌的孩子一点都不坏，坏的是欺负人的一方，被欺凌并不表示软弱，欺凌的一方才是软弱可怜的孩子，因此即使被欺凌也可以光明磊落地做人，完全可以说坦诚地说出来，这一点非常重要。



部落歧视的现状与课题

来自全体研修会

～在迎接同和（同胞融合）对策审议会报告五十周年之际～



什么是同和对策审议会报告？

1961年12月日本首相就“解决同和地区的各种社会与经济问题的基本方针”咨询同和对策审议会，1965年8月该审议会进行专题汇报，即为同和对策审议会答复。由前言、第一部、第二部、第三部、结束语构成，在前言中表明：及早解决同和问题是“国家的职责”，是“国民的课题”。

在2014年8月28日举行的全体研修会上，一般社团法人部落解放・人权研究所名誉理事友永健三先生以“部落歧视的现状与课题 ～在迎接同和对策审议会报告五十周年之际～”为题发表了演讲。

虽然同和对策审议会报告早在1965年8月就正式发表，但却是基于多年的讨论和认真的实际调研。报告指出：部落问题决不是部落人民的问题，而是国家的职责，同时是歧视部落的人的问题，因此也是国民的课题，这一点具有划时代的意义。

在同和对策审议会报告的第三部分中明确提出：需要全面性地、规划性地改善生活环境、增进社会福利、创造稳定的产业和就业环境、提高教育水平、维护人权。其中，人权维护工作进展最为缓慢。由于针对歧视现象的法律约束不够健全，对于歧视的现象及其给受害者带来的影响，一般认识也很淡薄，结果忽视了歧视本身就属于严重的社会弊病这个情况。

下列废除歧视的基本方针很重要：（1）从法律约束上

禁止歧视；（2）采取有效措施救助歧视的受害者；（3）采取特别措施改善恶劣现状；（4）通过教育和意识启蒙来消除歧视观念；（5）求同存异；（6）破除和完善阻碍废除歧视和确立人权的习俗及法律制度。

2015年是同和对策审议会报告五十周年，也是日本加入国际条约当中与部落问题关系最为密切的《消除种族歧视公约》二十周年的重要里程碑。同时，这一年也是第二次世界大战结束、日本战败七十周年。因此要重新追问日本如何认识战争问题、如何反省那场战争？届时，最为重要的观点就是“消除歧视、维护人权才能实现恒久和平”。

想要建立真正的和平，就必须消除歧视、维护人权。因为人类若真正理解不应有歧视，人权非常重要，就不会自相残杀。这就是真正的和平——恒久和平。

World Cafe in 堺

～认真思考人权问题！～

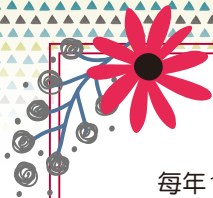
第二部以“World Cafe in 堺～认真思考人权问题！～”为主题，采取以小组形式轮流交换座位的同时进行深入讨论的World Cafe方式，全体参与者兴致勃勃地展开讨论。

刚开始进行了自我介绍和简单的游戏，营造了一种让初次见面的人易于交流的气氛。随后，大家以“侵犯人权现象在什么时候发生？”、“为消除侵犯人权现象有何行之有效的方法？”为主题进行了讨论。

参加者表示：“大家坦诚地讨论了人权”“通过呈现自己，既理解了对方，也理解了自己”“听到了自己未曾有的体验，很有参考价值”等。

大家通过挖掘以前自己亲身经历或感受的侵犯人权、歧视的故事，相互交谈，理解了多种多样的人权问题，成为一个重新思考“什么是人权”的良机。





关于校区推进委员研修会

每年10月~11月在堺市内的各个区一共举行7次人权研修会。全体校区推进委员以及许多普通市民前来参加。

※校区推进委员……校区推进代表者（校区代表）及校区推进委员属于构成人权协会的一员。

校区推进委员是由堺市自治联合协议会校区代表从校区自治联合会理事会成员、单位自治会会长、校区内各种团体委员、各校区内热衷于人权意识启蒙的人士当中推荐的。



老年人的人权 (关于痴呆症)

对于老年人，家属是否有过以身体机能下降为由，视其为累赘，伤害其自尊心的言行？并且，是否违背本人的意愿，不让其做家务或帮忙？

即使身体机能随着年龄的增长而下降，也要将老年人视为家庭中的重要一员，在日常生活中重视交流，尊重老年人的自主性，对于维护老年人的尊严是非常重要的。

独居老年人、只有老年人的家庭日益增加。通过极其平常的问候、遇到困难时左邻右舍互帮互助等，来营造一个整个地区都来帮助老年人的共助社会。

10月22日在西文化会馆（WESTY），“痴呆症患者及家庭会”大阪府支部的山本秀树医生发表了“轻度认知障碍与痴呆症早期 开始健忘时应当怎么办？”的演讲。

由于近年来老龄化加剧，预计痴呆症老年人将会增加，因此，消除对痴呆症的患者及其家庭的偏见、不理解，变得日益重要起来。山本医生根据自身的工作经验讲述了“作为护理者应当如何与痴呆症患者接触？”以及“应当如何延缓痴呆症病情发展？”等。



不允许仇恨言论

近年来，排斥特定的民族、国籍的人士，煽动歧视、憎恶情绪的示威游行等时有发生。

被称为所谓的仇恨言论的此类行为，不仅会给成为其排斥对象的人带来不安感、厌恶感，严重伤害他们的尊严，而且还容易让人们产生歧视意识。

我们要认识到仇恨言论会导致侵犯人权，决不允许仇恨言论，怀有这种强烈的心情是非常重要的。

只要我们每个人都提高人权意识，纠正错误的意

识，把人权问题作为自己的问题来思考并行动，就能构建不允许仇恨言论的社会。

要互相理解并尊重对方的文化、习惯等，构建任何人都宜居的多元文化共生社会，让人权文化之花从我们堺市绽放。



第35届

我的人权寄语

摘自入选作品

月亮运水

成人(初中夜间班级三年级)

大家知道“月亮运水”吗?我在学习理科课程相关知识前,是不知道的。潮水的涨落是月球的引力造成的。我当时听说后似懂非懂。每晚我都会在大和川的土堆堤坝上遛狗散步。有一天看到水在倒流,不由得抬头看了月亮。“就是这个呀!”我有了切身体会。我忘不了当时的惊讶。就像水倒流一样,我也稍微回顾一下自己的人生吧。

我出生在大阪,父母都是韩国人。虽然孩提时代就隐隐约约地知道自己是韩国人,但是父母从未说过。上小学后,被骂“朝鲜人滚回去!”,确信自己果然是韩国人了。即便如此,也有孩子庇护我道:“不许这么说!”,就这样小学还算快乐。但是,上四年级时,家庭陷入贫困状态,甚至连伙食费都负担不起了。我讨厌每天都被提起伙食费,终于开始不上学了。不管怎样,为了帮助母亲,让我负责弹子机店的后台工作。一天干下来好像挣了二百日元左右。为了拿到全勤奖,即使发烧也不休息,照样上班。此外我还干过捡铁屑、砖块修琢等各种各样的工作。因为周围的人也是如此,所以并不觉得辛苦。与不懂日语就来到日本的母亲相比,我的辛苦根本就不值一提。

我十九岁相亲,与二十三岁的丈夫结了婚。丈夫也正年轻气盛,因为贪玩,有时候都不交给我工资。我怎么也怀不上孩子,还曾被婆婆责怪道:“如果他在外面有了孩子,你就要当作亲生孩子抚养”。好不容易生下的头一个孩子三天后就夭折了。我从来没有像当时那样伤心欲绝。后来,我生了女儿,家人之间才渐渐亲密。疼爱孩子的丈夫,关心我身体状况的婆婆,使我有了一点幸福的感觉。可是,生活并没变得轻松,店里的事情、家里的事情、孩子的事情,使我忙得不可开交。在如此繁忙的生活中,有一天税务署的职员上门,说要看账簿。我连小学都没有正经上过,所谓账簿的概念只在脑子里。我说:“如果想看账簿的话,就把我的脑袋劈成两半看吧”,但是这种做法是行不通的。我真的觉得很窝火。

六十岁过后,生活终于宽裕起来,女儿也劝我到殿马场初中夜间班级上夜校。我怀疑自己这把年纪跟不上了,结果到了七十一岁才下定决心。

现在学习无比快乐。不管是看报纸还是听新闻,都有一种世界与自己连在一起的感觉。今夜就让我在月亮的守护下学习吧。



快乐的接力赛跑

小学二年级

我有一位名叫○○君的朋友。○○君天生脚部就有残疾。上幼儿园大班时，要举行接力赛跑。老师讲解接力赛跑后，○○君也跑了一圈。我和○○君是同一组。接力赛跑开始后，我们以两圈左右的差距输了。即使练习了很多次，还是输了。这时候，同一组的孩子们开始说：“都是因为○○君才输的，到别的组去吧。”我听到这话，总觉得“不是滋味”此后我开始思考哪儿不正常。

我也想在接力赛跑中获胜。但是○○君无论多么努力也不可能跟大家跑得一样快。

我思考了好多天。终于想到一个好主意：“只要我也快速跑完○○君的份儿就行了。”从此我每天傍晚都跑步。练习跑步为了跑得快，为了能够

跑完○○君的份儿。然后大家一起商量，决定让○○君跑大家的一半距离。



到了运动会的那一天。○○君拼尽全力地跑完了。轮到我了，我使出全部力气拼命跑着。我们组获得了第二名。以前一直都是第四名，在运动会的这一天，大家一起努力，获得了第二名。大家兴高采烈。○○君也心花怒放。我也高兴极了，就连妈妈也喜极而泣。不管是大家还是○○君都拼命奔跑的运动会接力赛跑。直到现在仍然让我记忆犹新的接力赛跑。

欺凌

初中一年级

我曾经遭遇过欺凌。

我的性格非常老实，怎么也融入不了周围的圈子，休息时间一直被男生辱骂。刚开始我一直克制忍受着，但是忍耐力达到极限后，结果常常不上学。因为不想让父母担心，我没有跟他们商量。我每天都不停地哭泣，每天都感到惶恐不安。不管怎样哀声叹气也无济于事，非常痛苦。

但是，有一天我跟平时一样放学回家后看了一本漫画，主人公的经历跟我一模一样。该主人公也被欺凌，但是最后却勇敢面对，制止了欺凌，是一个充满正义感的主人公。

我陷入了思考。光是不上学一味逃避，绝不会消除欺凌。如果讨厌的话，就必须清楚地向对方说“不”。

第二天我去学校，又被男生嘲弄了。老实说，我非常不安。可是我鼓足勇气大喊：“给我住

嘴！讨厌死了！”突然感觉内心某处轻松了。

第二天去学校后，迄今为止一直嘲弄我的那个男生向我道了歉：“对不起！”我非常高兴。我认为，哪怕怀着一丁点儿勇气 and 希望，就会得到庇护。

从此以后，我逐渐开始主动搭话，对任何事情也都积极尝试。如此一来，朋友自然增加起来。

正因为我自己有被欺凌的经历，所以绝不允许欺凌。不管有何种理由，都不能成为可以折磨人的正当理由。我坚信这一点。对欺凌熟视无睹的人，也跟欺凌一样。如果我看到有人被欺凌，一定会伸出援手。希望欺凌现象永远消失。



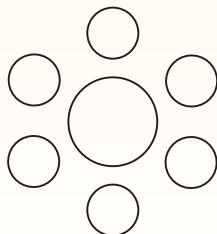
人权猜谜

挑战！依你看会怎样？

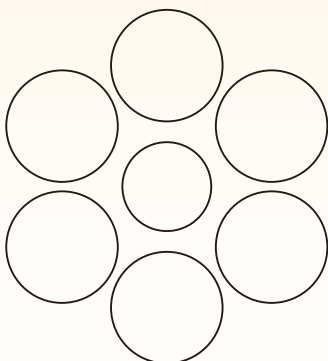
（答案在本页的下方）

Q1. A 和 B 中心的圆哪个大？

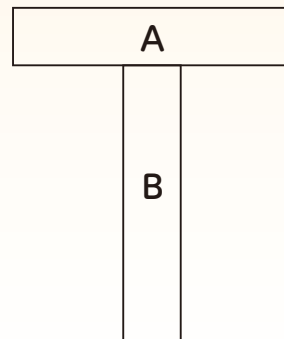
A



B



Q2. 下面的长方形 A、B 哪个长？



以最近为例，区政府接到了“区内有同和地区吗？这次我要搬到那里，因为父母担心，所以想了解”的电话，市里还收到了内容为“希望堺市与同和地区分离开来”

而且，今年还迎来同和对策审议会报告发表五十周年。在这期间，虽然采取了各种及早解决同和问题的措施，恶劣的居住环境得到了一定的改善，但是在日常生活中着侵犯人权的歧视现象仍然时有发生。

我们每个人都具备人权的基础知识和观点，并将人权视为自己的课题，通过态度和实际行动表明自己尊重人权、不允许歧视。这一点非常重要。

的文书。这些现象体现了试图与同和地区撇开关系的“避讳意识”，显示出根深蒂固的歧视意识。此类现象是不会得到允许的。

日
“全体国民在法律面前一律平等，在政治、经济以及社会的关系中，都不得因人种、信仰、性别、社会身份以及家庭出身而受到歧视”。

绝对不允许！

歧视



人权猜谜

答案

Q1. A和B的大小相同 **Q2.** A和B的长度相同

怎么样？ **Q1** 中A是不是看上去较大？ **Q2** 中B是不是看上去较长？
这些问题告诉我们从多方面看待事物的重要性。在与“人”的交往中，自己的观点、认识、判断如何？有没有“惯性思维”、“偏见”？所以经常反思是非常重要的。