大家一起来思考吧！

下列1～3中，关于“SDGs”的描述哪一项是正确的？

1. 指“可持续发展目标”，承诺不会丢下任何一个人。
2. “SDGs”有8项总目标，21项具体目标。
3. 主要是发展中国家的目标，制定于2001年。

※提示…请参阅第2页的报道。

周三是LGBT咨询日　～已开设人权咨询热线～

堺市开设了“人权咨询热线”（专线），接受各种关于人权的咨询。

该热线每周三接受LGBT等性少数派（少数群体）的咨询，除了其本人以外，也接受其家人或朋友等身边人士的咨询。咨询免费。

人权咨询热线　072-228-7364

咨询时间　周一至周五（节假日、年末年初除外）
上午9点到中午12点，下午1点到下午5点
（受理结束时间为下午4点30分　每通电话咨询时间约为30分钟）
※　每周三接受LGBT等多样化性取向相关的咨询。
※　接受面谈。需要通过上述热线预约。
※　严格为咨询者保密。

LGBT是指

（L）Lesbian
喜欢同性的女性
（G）Gay
喜欢同性的男性
（B）Bisexual
既喜欢异性，也喜欢同性的人
（T）Transgender
自己的性别认知(心理性别）与出生时既定的性别(身体性别）不同的人

※除了LGBT以外还有其他多种的性取向。

关于堺市安全城市计划

UN Women（联合国妇女署，旨在促进性别平等和女性赋权的联合国机构）正在行动，向世界呼吁构筑起防范机制，以防止、减少在各个城市的道路、公园等“公共空间”对女性及女童施加性暴力或性骚扰的行为，致力于最终向世界各个城市提供模范机制。

平成25年（2013年）12月，堺市在日本国内首次表明要加入这一行动，目前正通过“堺市安全城市计划”努力建设起让女性和儿童，以至所有人都安全、放心的城市。

答案：①
（②应该是有17项总目标169项具体目标。③是MDGs(千年发展目标)的说明。）

2017年度

心灵之声

堺市人权协会通讯

Vol.39

让人权文化之花从我们堺市绽放！

目录

P1…什么是堺市人权教育推进协议会？
P2…成为不丢下任何一个人的社会
(维护人权的市民集会的情况)
P3…从多重歧视看人权(全体研修会的情况)
P4…人权及城市建设的方法
(校区推进委员研修的情况)
P5～6…“人权寄语，从我做起”特选作品介绍
P7…人权知识小问答等

堺市人权教育推进协议会（简称为“人权协会”）通过这里介绍的区民庆典或活动开展“人权草根运动”。2018年度也会进行各种各样的活动，请大家务必参加。

印							

编辑・发行／堺市人权教育推进协议会
（2018年3月发行）

堺市堺区南瓦町3番1号 堺市人权推进科内
TEL 072-228-7420　FAX 072-228-8070
URL http://www.jinkenkyo.jp

什么是堺市人权教育推进协议会（简称为“人权协会(JINKENKYO)”）？

堺市人权教育推进协议会是以创建消除地域歧视等一切歧视的美好宜居城市为目标，于1979年7月成立的市民组织。

为创造让所有人的人权都受到尊重的和平富裕的社会，通过各种人权意识启蒙活动来推动“人权草根运动”。

会长：金丸尚弘

加盟的团体与协会

堺市教育会
堺市更生保护女性会
堺市儿童会育成协议会
堺市在日外国人教育研究会
堺市自治联合协议会
堺市社会教育委员会议
堺市女性团体协议会
堺市私立幼儿园联合会
特定非营利活动法人 堺残障人士团体联合会
堺市青少年指导员联络协议会
堺市人权教育研究会
堺市农业协同组合
堺市PTA协议会
堺市保育会
一般财团法人 堺市母子寡妇福祉会
特定非营利活动法人 堺民间教育保育设施联盟
堺市民生委员儿童委员联合会
堺商工会议所
堺市立校园长会
一般社团法人 堺市老人俱乐部联合会
堺人权拥护委员协议会 堺市地区委员会
堺地区行政咨询委员会
堺市保护司会联络协议会
社会福祉法人 堺市社会福祉协议会
一般社团法人 大阪府专修学校各种学校联合会
自由同和会大阪府本部 堺支部
第４学区８地区公立学校校长会
株式会社 UR Community西日本分公司
泉北住宅中心
部落解放同盟大阪府联合会 堺支部
堺市人权教育推进协议会 企业部会
堺市人权教育推进协议会 宗教部会
堺市人权教育推进协议会International Youth（国际青年）堺部会

堺市人权教育推进协议会干事成员名单

会　长／金　丸　尚　弘（堺市人权教育推进协议会 企业部会）
副会长／久　保　照　男（堺市自治联合协议会）
副会长／山　口　典　子（堺市女性团体协议会）
副会长／桥　本　　明　（堺市PTA协议会）
副会长／白　本　忠　史（堺市保育会）
副会长／笠　井　　泰　（堺市立校园长会）
副会长／中　田　理惠子（部落解放同盟大阪府联合会 堺支部）
副会长／吉　村　诚　治（堺市人权教育推进协议会 宗教部会）
会　计／服　部　节　子（堺市更生保护女性会）
会　计／小　仓　美津子（堺人权拥护委员协议会 堺市地区委员会）

“成为不丢下任何一个人的社会”

第39次　维护人权的市民集会(2017年12月2日实施)

演讲:池上清子女士
(公益财团法人PLAN INTERNATIONAL JAPAN理事长/长崎大学研究生院教授)

指可持续发展目标，是从2016年到2030年的国际目标，于2015年9月的联合国峰会上正式通过。

该目标承诺不丢下地球上任何一个人，以实现可持续发展的世界为目标，由17项总目标、169项具体目标组成。

SDGs是指什么？
SUSTAINABLE 可持续
DEVELOPMENT 发展
GOALS 目标

觉得不好理解!?那么请看这里……

我们的SDGs ～身边的一小步也将改变世界～

- 为实现可持续发展的社会，整个地区都要有“不能浪费”的意识。
- 努力建设成为女性和儿童也能够大展身手的地区。
- 珍惜并维护地区的团结与沟通。

智障人士组成的乐队 Salsa Gumtape 乐队举行了小型现场音乐会

Salsa Gumtape乐队是由智障人士组成的专业摇滚乐队，平常主要以神奈川县的厚木市为基地进行活动。他们最初是使用以胶带粘贴塑料桶制成的手工大鼓，组成自由节奏乐器演奏团队，据说乐队名称正是源自于此。

乐队奏出的音乐以及有力而充满节奏感的塑料桶鼓声传遍了整个会场，让人心情舒畅，无论是智障人士还是非智障人士，最后整个现场融为一体，热情高涨。

＊SALSA…在古巴音乐中融入了爵士元素，以节奏为主的新型拉丁音乐。

10 减少不平等 ※

International Youth堺(IYS)进行了活动报告

International Youth堺围绕本年度的台湾青年派遣活动，以《新的“发现”之旅》为题，由三名团员进行了报告。

团员们自身在回顾并加深此次行程中学到的知识的同时，希望今后能够通过参加各种活动，发挥此行所学的知识，为市民服务。同时我们International Youth堺今后也会进一步继续努力，培养有人权素养、国际素养，尊重和平与人权，能够为社会作出贡献的年轻一代。

4 优质教育 ※

※从SDGs的17项总目标中选取列举了关系密切的一项。
请大家思考一下，还与其他哪些总目标有关联。

“从多重歧视看人权”

2017年　全体研修会　研讨会

2017年8月17日在Sun Square堺举行了题为“从多重歧视看人权”的研讨会。

“多重歧视”是指?

“多重歧视”是指数种歧视结合在一起产生的歧视，例如女性的残障人士，其生活艰辛程度并不是将两种歧视（女性和残障）单纯相加，而是像乘法那样复杂。

多重歧视由于多数涉及个人隐私而很难浮出水面，因此几乎没有统计数据能反映其真实状态。

当事人以及周围的人都认为“因为有残疾”“因为是女性”而迫不得已放弃，出现人们难以认识到这是社会问题的倾向。

研讨会发言人：中田理惠子女士（部落解放同盟大阪府联合会　堺市支部部长）
小田多佳子女士（NPO法人 堺残障人士团体联合会　理事长）
李节子女士（长崎县立大学西博尔德校区研究生院　教授）
主　持　人：山口典子女士（堺市女性团体协议会　委员长）

关于专门委员会

2017年度启动的专门委员会开始展开活动。三个委员会将针对各种人权课题，比过去更加积极地致力于解决问题及进行启蒙活动。

同和问题专门委员会

［堺市市立人权友爱中心］

到舳松人权历史馆进行了参观学习和实地考察，学习了堺市的历史和现状。

女性和儿童人权专门委员会

［堺市市立女性中心］

自2018年4月1日起更名为“堺市市立男女共同参与中心”。

参观了女性中心，学习了堺市为提高女性地位而发起的运动之历史。

残障人士和老年人人权专门委员会

［堺市市立健康福利广场］

我们得到了健康福利广场的视觉及听觉障碍人士中心以及发展性障碍人士支援中心的协助，以“试试相处吧”为口号，与残障人士进行了交流。

2017年度的校区推进委员研修会

每年10月～ 11月在堺市内的各个区共举行7次人权研修会。不仅校区推进委员，许多普通市民也前来参加。

※校区推进委员…校区推进代表(校区代表)以及校区推进委员，均为人权协会的成员。校区推进委员是由堺市自治联合协议会校区代表推荐，从校区自治联合会理事会成员、单位自治会会长、校区内各种团体委员、各校区内热衷于人权意识启蒙的人士当中选出的。

在2017年度的校区推进委员研修中，各区就以下内容进行了学习。十分感谢各位委员能够在百忙当中拨冗参加。

	日　程	主　题	讲　师	概　要
南　区	10月19日(星期四)	女性人权	正井礼子女士 (NPO法人　妇女儿童支援中心 Women' s Net Kobe 代表理事)	以发生灾害时的女性人权相关实际事例为例进行了讲解。
东　区	11月7日(星期二)			
西　区	10月27日(星期五)	同和问题	池谷启介先生 (NPO法人　建设生活网络北芝事务局局长)	以箕面市北芝地区的人权及城市建设的措施为中心进行了讲解。
美原区	10月30日(星期一)	老年人人权	山本秀树先生 (“失智症患者及家人之会” 大阪府支部、医生)	从医生的观点讲解了如何帮助失智症患者。
北　区	11月6日(星期一)			
堺　区	10月31日(星期二)	儿童人权	伊藤嘉余子女士 (大阪府立大学 地区保健学域福利学类　教授)	围绕虐待儿童等儿童人权相关问题进行了讲解。
中　区	11月28日(星期二)			

希望大家明年也能够踊跃参与。

在区民庆典上展示了启蒙展板

堺市人权教育推进协议会在各个区民庆典上设置摊位，进行人权相关的展板展示，致力于人权启蒙。

本年度的活动也在一片盛况中落下了帷幕。在此对给予了大力协助的自治会诸位表示由衷的感谢。

来访的各位都认真地观看了展板，其中还有人当场提了问题。

我们希望通过这样的机会，能让哪怕是多一点的人关心人权问题，今后我们也会利用各种机会和方法，面向各界开展人权启蒙。

欢迎大家积极参与。

第38届 人权寄语，从我做起

—摘自特选作品—

关心社会，从我做起（小学三年级）

我一直都留着长头发。但是前几天，我把及腰的长发剪掉，变成了齐肩发。因为我要捐献头发。

捐献头发就是把头发捐出去，给因为生病等原因失去了头发的人做假发。听说必须得30cm以上才行。

最开始是在我读大班的时候，因为头发长度已经到了腰那里，妈妈就告诉我什么是捐献头发，问我要不要把头发捐给小朋友。一想到因为生病而失去头发该多么痛苦，我心里就特别难受。

因为我很喜欢长头发，剪掉的时候眼泪都流出来了，但这样做能帮助到身在某处的某位小朋友，我很开心。

而且给我剪头发的理发师跟我说：“谢谢你，你真棒。”我就想再一次把头发留长，拿去捐献。

到了二年级的暑假，头发终于又长及腰部了，能进行第二次头发捐献令我觉得很开心。

我还太小，能够为别人做的事很少。但是，我想在自己力所能及的范围内，做一些只有我能做到的事情。捐献头发就是其中之一。

下一次大概要到五年级了，希望到时自己能变成一个优秀的小姐姐。

构建能够接受“自我个性”的社会（成人）

中学午休，我在医务室吃便当，一个学生走进来问：“老师您带了什么菜？”于是就跟这个学生聊了一会儿便当的话题，聊天的过程中说起在我家是我先生做便当的事来。

学生一听立刻跟我说：“老师，你是女人，要好好做饭才行呀！”在我家，从结婚前就一直是先生做便当，日常家务也是分担完成。比如做饭是我的工作，洗碗就是我先生的工作。学生听完以后，一脸难以置信地回了教室。

我感觉就像是被年仅十三岁的孩子数落道“要有女孩的样子”，很惊讶学生到底是从几岁开始就被灌输这种性别观念。这让我想起了自己过去的一些经历，唤醒了当时难过的心情。

我是在奉行“女孩就要有女孩的样子”这种观念的家庭里长大的。但是我却背离了父母的期望，总是和男生玩在一起，并热衷于游戏和摔角等这些在二十年前被认为是属于男孩子兴趣范围的东西，对当时的我而言，“要有女孩的样子”就是一句魔咒。

越是被教育“你要有女孩的样子”，就越觉得“自我个性”被否定了。而“不象女孩子”的我开始觉得这是在说我“不是女孩子”，甚至曾一度认真地想过“我要变成一个男孩！这样就不会再有人说我‘要有女孩的样子’了”。

为了成为教师而在大学攻读的时期，我认识了一个小学生。尽管她身体是女孩子，却像个男孩子一样行动生活。而更让我吃惊的是，和她同班的孩子们都接受了这样的她。也没听说过有人嘲笑她或有人说：“为什么你不像个女孩的样子？”这个孩子在班上过得无忧无虑。不光是这个孩子，在这个大家都过着开心快乐校园生活的教室里，和孩子们一起相处的过程中，他们也教会了我：重要的并非是否符合哪种性别“的样子”，而是能够发挥出“自我个性”的空间。

我成为教师已经十年有余。在此过程中，我在与孩子们的接触和沟通当中注意到一件事，那就是不能把固定观念造就的“要有○○的样子”强行灌输给孩子们，而是要看到这个孩子本身，去接受孩子原本的状态。

我觉得要构建能够接受“自我个性”的社会，首先只有让孩子们拥有“自我个性”被接受的体验，并感受到其舒适感才行。为了构建这样的社会，今天我也会与孩子们一起，一步一脚印地构建起能够接受“自我个性”的学校。

由桃子想到的二三事（初中三年级）

今年，住在福岛县的奶奶又给我们寄来了桃子，淡淡的粉色，汁液饱满。奶奶每年都会给我们寄福岛县产的草莓、樱桃、苹果和葡萄等当季水果。这些水果新鲜优质、甘甜味美。从我出生后就一直送到现在，已经持续了十四年。但是，其中有几年并没有寄过来，那是在地震后的福岛核电站事故引起核辐射量增高的时期。

如今随着清除核污染的工作不断深入，以及对农作物进行彻底的检查，福岛县产的农作物已经在科学上证明是安全的。但是，尽管出口和购买者在渐渐增加，遗憾的是仍然有不少人不愿意购买福岛县产的产品。除此之外，也仍然还有禁止进口福岛产品的国家，谣言造成的不良影响并未消失，这是现实状况。的确，我不是不明白大家担心可能不安全的心情，但是既然已经得到了科学证明，那我们消费者不是应该秉持正确的认识，抛却偏见，带着关怀的心支持福岛县才对吗？

去年秋天曝光了一则消息，由于核电站事故而到横滨避难的少年受到了欺凌。据说从这名少年刚转学时，也即还是小学二年级学生的时候就开始被欺凌了。听说他的名字后面被加上“菌”字，还被殴打、勒索。少年的手记中有这样一段话：“至今有很多次我想一死了之。但在地震中已经死了很多人，因此，虽然很痛苦，但我决心要活下去。”一想到这名与我同龄的少年独自烦恼和忍耐，不知究竟有多痛苦，我就觉得非常揪心。在庆幸他还活着的同时，又觉得尽管在那个时候他是弱者，但从人的角度来看，他却有着强大的内心。

在这件欺凌事件曝光后，接连又曝光了其他地区也有许多来自福岛县的避难儿童们被欺凌的情况。据说他们被人说“你身上的核辐射会传染，不许靠过来”“都怪你们才会爆发核电站事故”等等。核辐射会传染，这不是有正确知识的人会说的话。我真的觉得非常愤慨。避难的人们没有做错任何事。只是刚好在他们居住的地方发生了地震，由于发生了核电站事故而不得不离乡避难。他们在陌生的土地上、陌生的人群中开始生活会是多么艰辛，为什么居然能用那么冷酷的态度对待他们？怎么能剥夺他们理所当然过上正常生活的权利呢？一想到这些，我就感到非常遗憾，痛心不已。

如果能了解正确的事实，理解、接受并且关怀他人，学会自制，社会上应该就不会再有欺凌和歧视了。感觉最近发生的许多事，都让我思考并警醒自己无论何时都要保持如此。

我想不想要孩子呢？（支援学校专攻科三年级）

我打心眼里不想要孩子。因为如果真的怀上了，虽然我会愿意尝试生下来，但却没有养育孩子的信心。这是因为我有听觉障碍。如果孩子也像我一样听不见怎么办？有一个词叫Deaf Family（聋人家庭），指的是全家人都有听觉障碍的家庭，就像这个词的意思一样，我有很大几率会生下失聪的孩子。因为我有听觉障碍，可能会让孩子走上艰辛的道路。孩子也可能会像我一样，经受不被听力健全人士理解的痛苦。我很担心自己能否为遭遇到这些情况的子女提供支持。

另一方面，如果孩子是听力健全的人又该怎么办呢？应该怎么向孩子说明我的听觉障碍呢？孩子应该如何理解我这种情况呢？我觉得我们之间一定会出现很多亲子沟通上的烦恼。

不管是哪种情况都只会让我很不安，因此我还可以选择不生孩子、走自己的人生路这种生活方式。

但是如果做了这样的选择，我的父母会怎么想呢？父母将我们三个失聪的孩子抚养成人，因此自己内心某处还是会怀有想让父母抱上孙子的想法。附近的一个姐姐家里有个小孩，父母总是开心地疼爱着那个孩子。看到父母那样的表情，我就会希望自己能顺利生下一个不会跟我一样有听觉障、也没有其他障碍、健健康康的孩子。想让双亲高兴的心情，以及不想让他们再次经历养育我们时那种艰难的心情，两种心情交织碰撞，一种无法言语的感情在心中油然而生。说到底，这会不会是我太自私了呢？

而我自己，想要了解面对我们的母亲的心情。母亲是听力健全的人，但她即使知道我们听不见，也会正视我们的脸，一字一句地说，直到我们明白为止。她不认为听不见就可怜，而是时而严厉、时而温柔地对待我们，将我们这样养育成人。正因为有着这样的母亲，我即使因为失聪经历了或痛苦或伤心的事，也能立刻向她倾诉和商量。

所以，如果那一刻来临，我希望自己也能像母亲一样，做一个很好的倾诉对象。所以，妈妈，趁着现在再让我撒一下娇可以吗？